

14/01/2011

الثانية باك ع-أ
مدة الإنجاز: 2h

مادة علوم الحياة والأرض
مراقبة مستمرة رقم 3

Inisse
Groupe scolaire

2010-2011

1/4

التمرين 1 : (4 ن)

ترتبط بعض الأمراض الوراثية التي تصيب الإنسان بشذوذات صبغية قد تؤدي الى تأخر في نمو العقل والجسم ,

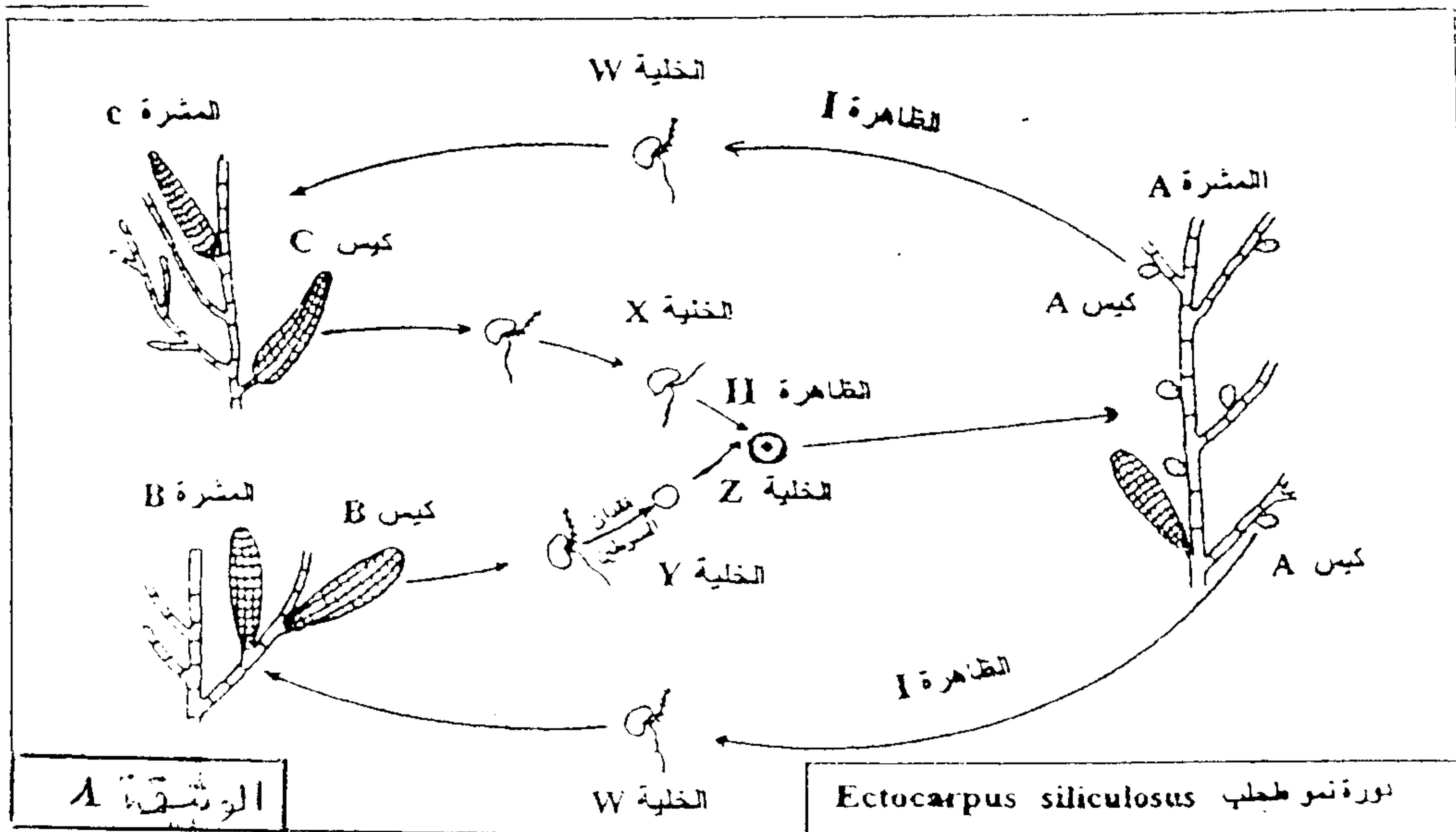
بعد تعريفك للشذوذ الصبغي و الوسيلة المعتمدة لدراستها بين من خلال عرض واضح :

- أنواع الشذوذات الصبغية المرتبطة بتغيير في عدد الصبغيات و أسبابها.
- معتمدا رسوما تفسيرية بين سبب الإصابة بنوع من الشذوذ الصبغي الناتج عن تغيير في عدد الصبغيات والذي يمكن أن يصيب احد الجنسين فقط.

التمرين 2 : (5 ن)

تمثل الوثيقة 1 دورة نمو طحلب بحري *Ectocarpus siliculosus* الذي يتميز بنوعين من المشرات :

- مشرات من النوع A تحمل أكياسا A تحتوي على خلايا أم , وبعد تعرضها للظاهرة I , تعطي كل خلية أم خلايا W.
- مشرات من النوع B و C ناتجة عن إنبات الخلايا W و تحمل أكياسا B أو C . تحرر الأكياس B خلايا Y والأكياس C خلايا X . تفقد كل خلية Y سوطيها قبل أن تلتحم بخلية X لتعطي خلية Z (الظاهرة II) تخضع الخلية Z لانقسامات متتالية لتعطي مشرة من نوع A.

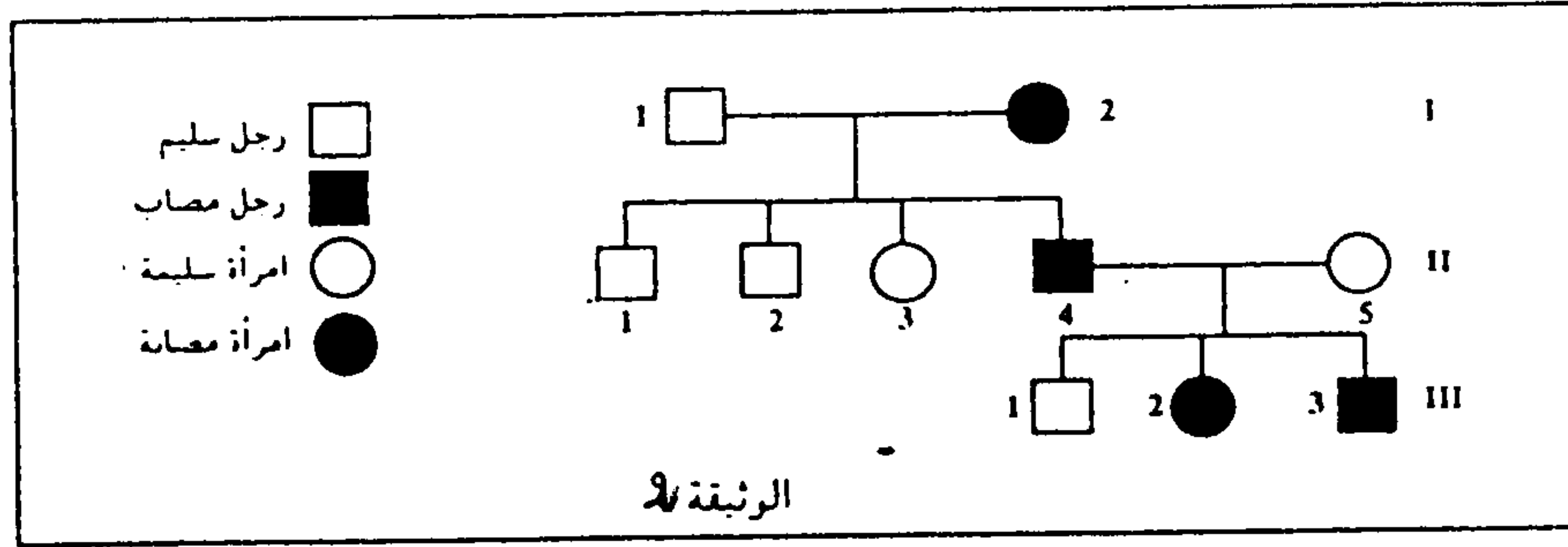


4
1 - اعتمادا على معطيات الوثيقة 1 , أنجز الدورة الصبغية عند هذا الطحلب وحدد نمطها
معللا جوابك .

2- استنتج دور كل من الظاهرة [و الظاهرة] في حياة هذا الطحلب.

التمرين 3 : (6 ن)

تمثل الوثيقة 2 شجرة نسب بعض أفرادها مصابون بمرض الكساح المقاوم للفيتامين.

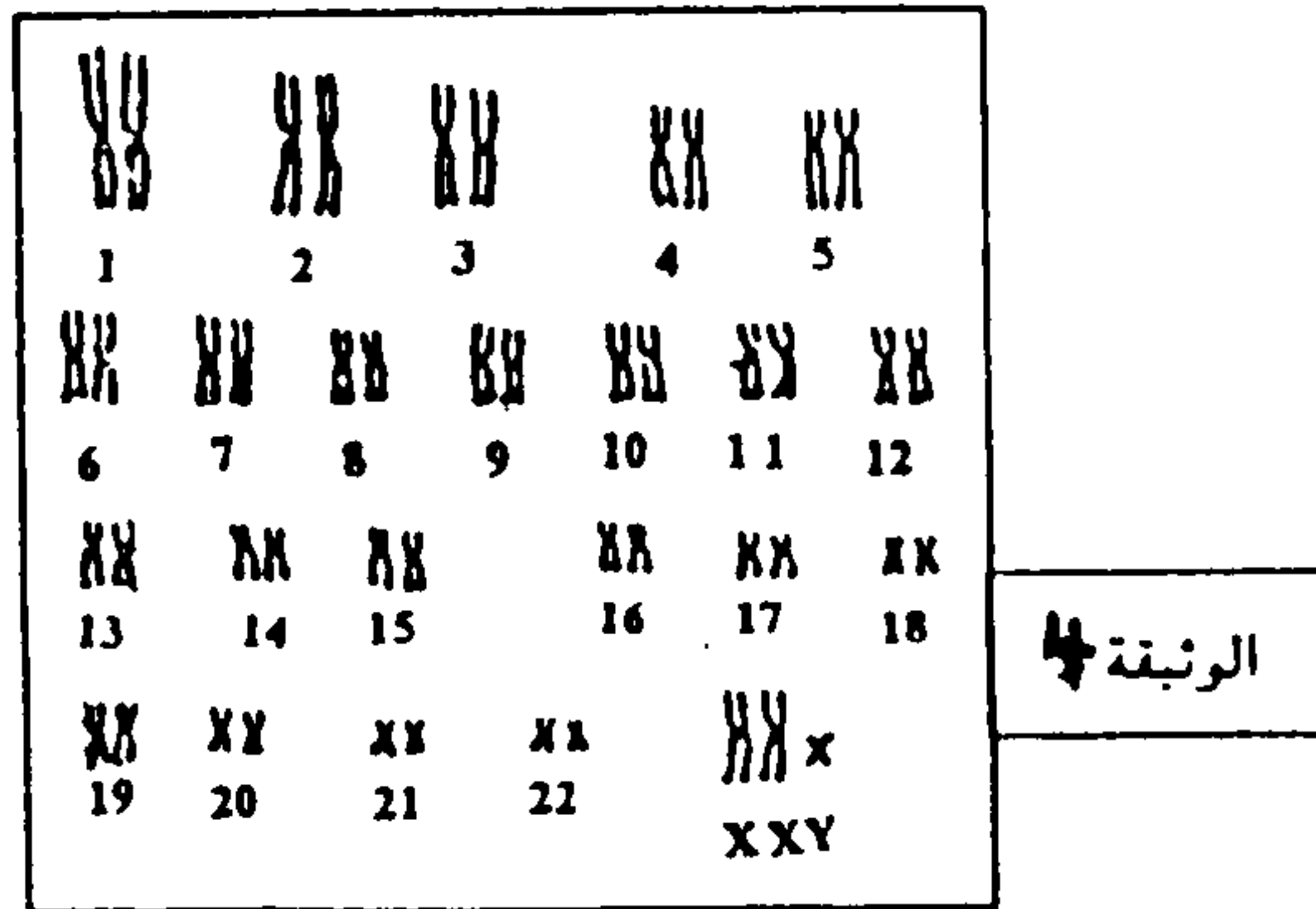


لمعرفة كيفية انتقال هذا المرض , تم تحديد عدد الحليلات الممرضة عند أفراد الجيل الثاني يمثل
جدول الوثيقة 3 النتائج المحصل عليها :

	5	4	3	2	1	أفراد الجيل الثاني
الوثيقة 3	2	0	2	1	1	عدد الحليلات العادية
	0	1	0	0	0	عدد الحليلات الممرضة

3/4

- 1 - اعتمادا على معطيات الوثيقتين 2 و 3 بين كيفية انتقال هذا المرض عند أفراد هذه العائلة.
- 2 - فسر من خلال شبكة التزاوج كيفية انتقال حليلي هذه المورثة من الأبوين 4 و 5 إلى الابنة 2 ثم حدد احتمال إنجاب الزوج (4 و 5) لطفل ذكر مصاب.
- (استعمل رموز الحليلات : A أو a بالنسبة للحليل المسؤول عن المرض و N أو n بالنسبة للحليل العادي)
- أنجب الزوجان (4 و 5) ابنا ذكرا 3 مصابا بمرض الكساح المقاوم للفيتامين لتفسير إصابته بهذا المرض ثم انجاز خريطته الصبغية تمثل الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها :

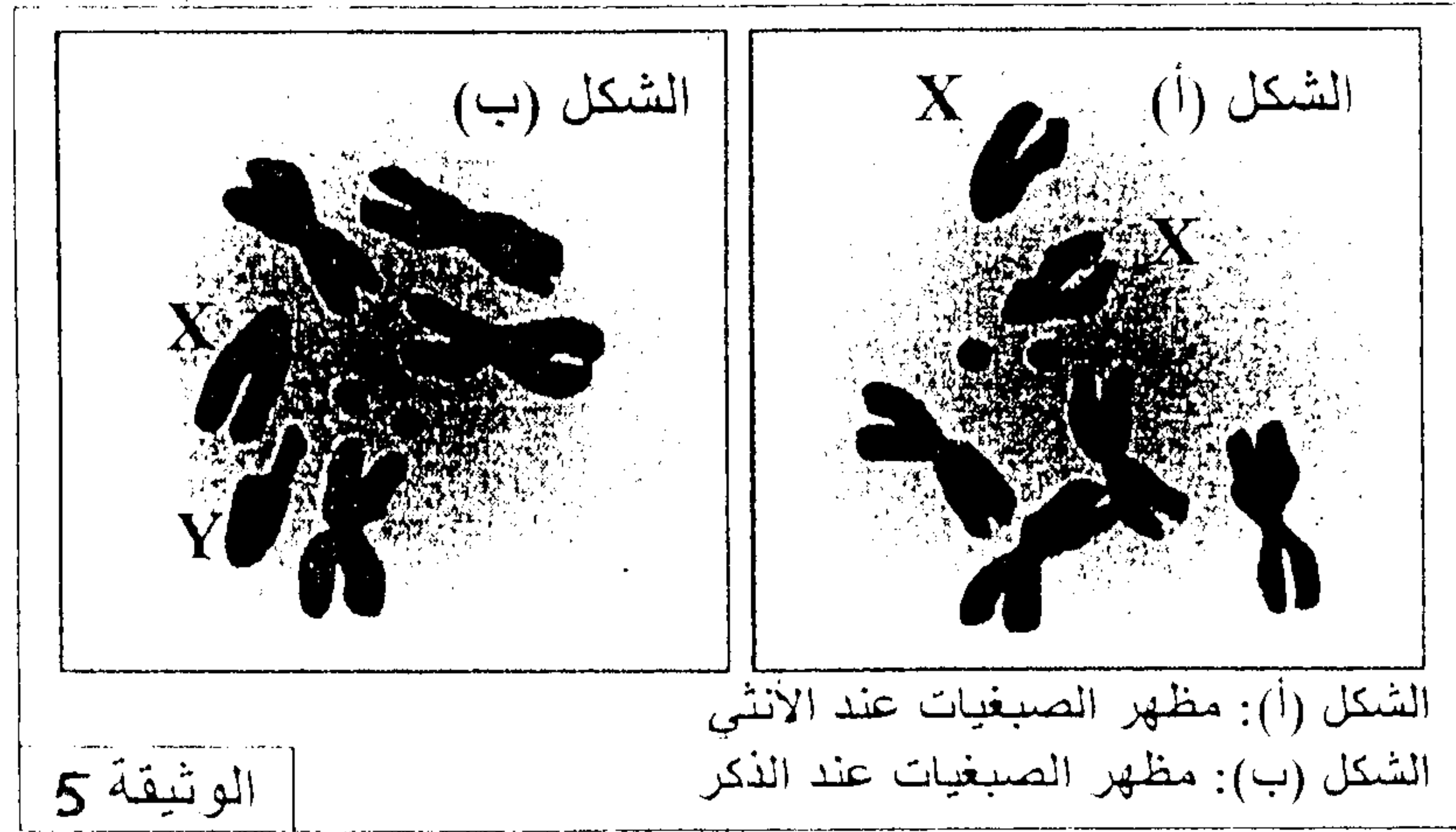


- 3 - اعتمادا على معطيات الوثيقة 4 أعط تفسيرا صبغيا تفسر من خلاله كيفية ظهور المرض المدروس عند الطفل 3.

التمرين 4 : (5 ن)

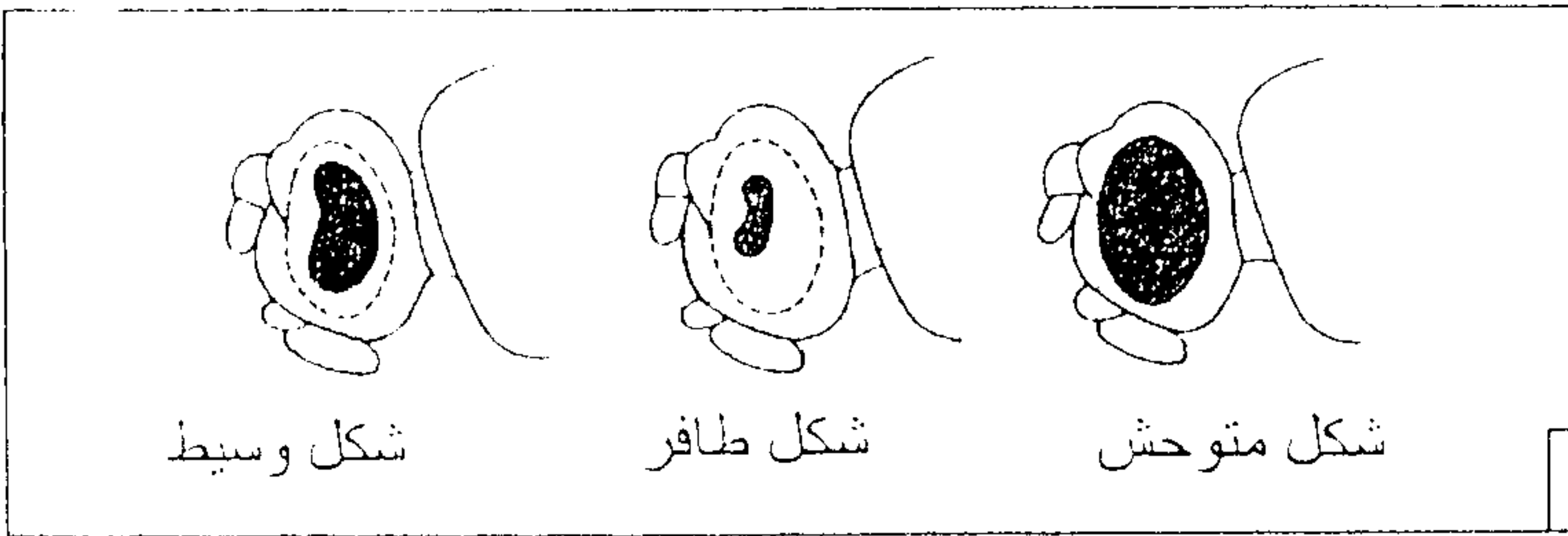
لدراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند ذبابة الخل نقترح المعطيات الآتية:

- يمثل الشكلان (أ) و (ب) من الوثيقة 5 رسمين لملاحظتين مجهريتين لمظهر وعدد الصبغيات عند ذبابة خل ذكر وأخرى أنثى.



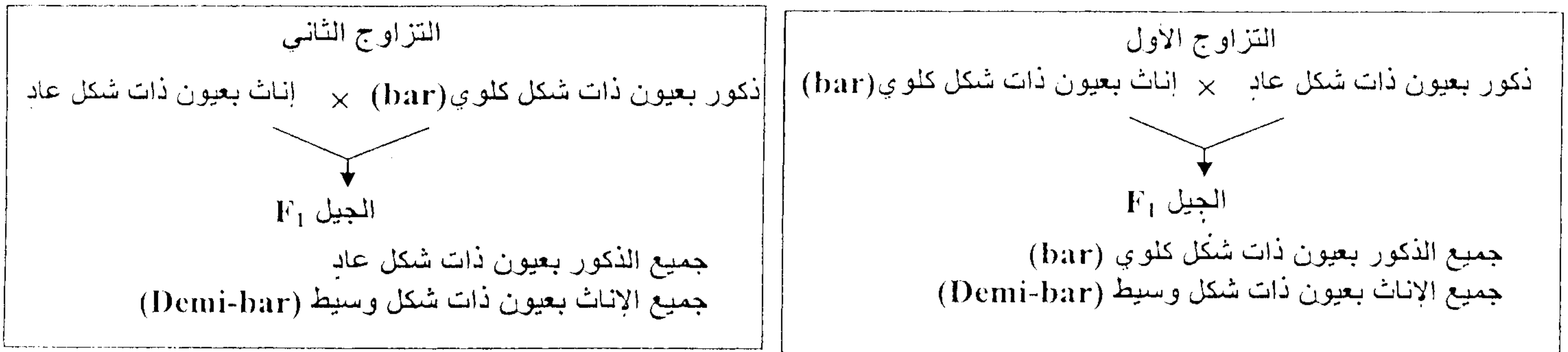
- 1 - قارن بين الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 5، ثم أعط الصيغ الصبغية للأمشاج المنتجة من طرف كل من ذكر وأنثى ذبابة الخل.

- لوحظ خلال تربية ذبابة الخل بالمختبر وجود ثلاثة مظاهر خارجية بالنسبة لصفة شكل العيون:



- شكل متوحش: عيون عادية؛
 - شكل طافر: عيون ذات شكل كلوي "bar"؛
 - شكل وسيط: عيون "Demi-bar".
- وتمثل الوثيقة 6 المظاهر الخارجية لهذه العيون.

تم إنجاز التزاوجات الآتية بين ذبابات خل تنتمي إلى سلالات نقية:



الجنس	المظهر الخارجي	عدد الأفراد
الذكور	عيون ذات شكل كلوي (bar)	92
الإناث	عيون ذات شكل وسيط (Demi-bar)	85
الإناث	عيون ذات شكل عادٍ	87
الإناث	عيون ذات شكل كلوي (bar)	90

التزاوج الثالث: أنجز بين أفراد F₁ المحصل عليها في التزاوج الثاني، فتم الحصول على جيل F₂ تتوزع المظاهر الخارجية لأفراده كما هو مبين في الجدول جانبه.

- 2- باستغلالك لنتائج التزاوجين الأول والثاني حدّد، معللاً إجابتك، كيفية انتقال صفة شكل العيون عند ذبابة الخل، ثم أعط الأنماط الوراثية لأفراد F₁ بالنسبة لكل تزاوج.

استعمل N أو n بالنسبة للتحليل المسؤول عن عيون ذات شكل عادٍ، و B أو b بالنسبة للتحليل المسؤول عن عيون ذات شكل كلوي.

- 3- فسر نتائج التزاوج الثالث مستعينا بشبكة التزاوج.